2025

Planeación pedagógica

Pre Jardín

B

Agosto



DES CREATIONS

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	1° de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller, juego creativo	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la creatividad, la exploración sensorial y la comunicación.

BURBUJAS MAGICAS



La profesional en atención recibirá a los niños y niñas en el aula con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas. La profesional en atención los invitara a jugar con las pelotas plásticas de colores lanzándolas, dándole patadas, amontonarlas entre otras acciones que las niñas y niños creen con las pelotas, al finalizar todos recogeremos y las guardaremos en la bolsa. La experiencia de la mañana de hoy se iniciará explicándoles a los niños y las niñas que vamos a tener burbujeros y les explicara cómo se hace las burbujas, como soplar y como se hizo la mescla, posteriormente la profesional en atención empezara haciendo las burbujas para que los niños y las niñas las persigan o las toteen y jueguen con ellas, después les dará la oportunidad a cada niño y niña de que soplen e intenten formar la mayor cantidad de burbujas posibles, todos tendrán la oportunidad de intentarlo, mientras los demás van jugando con las burbujas y bailando al ritmo de las canciones infantiles que estarán sonando, después de eso organizaremos todos el aula y nos disponemos a hacer el lavado de manos correspondiente.

JORNADA LIBERADA



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un títere se dialogara de sonarnos la nariz cuando lo requerimos para mantener nuestra carita limpia

RECURSOS	Burbujeros, bafle, pelotas de plástico, agua y jabón.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La experiencia pedagogica del dia de hoy se desarrollo como estaba propuesta en la acogida todos nos saludamos con un gran abrazo donde Cantamos Soy feliz realizando Cada una de las acciones Con ogle lacion se dispersan pelotas por todo el aula Alexa Alma y Esthan Cada uno escogio la de su color favorito donde pelotearon por todo el aula Con las dos manos para luego lanzarla en la Canasta de balon Cesto al encestar se ponen felices y Volvien a repetir la accion Varios Ve Ronaldo Neythan Elias y Juan Jose organizaron un partido de football donde mostraron agilidad en patear la pelota, organizan grupo de dos metiendo goles uno a un extremo y los otros al otro, mostrando buen dominio al patear Alejandro Salome se sentaron en el piso con las pies abiertos donde lanzaban la pelota rodandola por el piso, luego se la lanzaban Con las dos manos sin dejarla caer. Chiara recogio pelotas y las colocaba dentro del balde para luego destaparlo y volverlo a llenar Isabella Sara Jeronimo Clasificaron las pelotas por colores luego las lanzaron a la pared en diferentes direcciones arriba abajo. En la expe riencia de la mañana, la Profesional enseño los pasos para que cada uno hiciera su burbujeo, Isabella al soplar y observar como se hacian burbujas de diferentes tamaños emocionada Coma a cogerlas Ronaldo Alexa y Elias al soplar observaban Como se forma ban las burbujas Comentando quien la hacia mas grandes haciendo su propia hipotesis del porque se formaban burbujas de colores dicho grandes entre ellos. Salome le aplico poquito jabon al soplar no le salian burbujas donde la Profesional la apoyo aplicando mas jabon liquido y mostrada para que soplara fuerte al observar como salian burbujas grandes y de colores se emocionaron mostrando alegria Juan Jose Sam y Neythan mesclaron el agua aplicandole bastante jabon observando Como se iba haciendo una burbuja grande mostrandole a sus pares luego jugaron Colocandola en sus manos y soplandolas. Para terminar la Profesional coloco musica a medida que bailaban las niñas y niños se lanzaban burbujas de una altura alta donde Corren a Cogerlas para atraparlas, Cogiendo las que mas podian

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA CÓMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como Profesional de atencion a los niños y niñas puedo decir que los niños y niñas se divirtieron realizando su propio burbujeo soplando y jugando atrapar sus burbujas y la de sus pares la cual les permitio formular explicaciones e hipotesis sobre este fenomeno

Elsa Achard Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	4 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de movimientos	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa coordinación, equilibrio y ajuste corporal por medio de ejercicios dirigidos

EJERCITEMOS NUESTRO CUERPO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida y abrazo de oso donde cantaremos la canción soy feliz realizando cada una de las acciones que vaya indicando, invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente con antelación se dispusieron botellas sensoriales para que las manipularan y jugaran libremente con ellas creando sus propios juegos, para la experiencia pedagógica de la mañana se sentaran las niñas y niños en circulo donde iniciaremos el juego "tingo, tingo, tango", y el que quede con la pelota debe contarnos algo que hizo el fin de semana con su familia, se realizara el juego hasta que todos participen, después de esto pasaran al espacio donde la profesional tendrá dispuesto con antelación una pista de ejercicios, la cual tendrá aros, partes del gimnasio poli motor y colchonetas, se iniciara la experiencia pidiéndoles a los niños y niñas estar sentados alrededor del espacio y pasaran en orden primero por los aros y después por el gimnasio dándoles las indicaciones correspondientes y por ultimo harán rollitos en las colchonetas, los demás los irán animándolos con aplausos y palabras de apoyo. Después de que todos los niños y niñas hayan pasado se recogerán los materiales y se dejaran en los sitios correspondientes. Para la experiencia de la tarde los niños tendrán en el aula los burritos de colores e irán pasando por turnos trasladándose de un extremo al otro del aula, se irán haciendo rondas para que todos participen, después se les pedirá organizar entre todos el lugar.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries.

RECURSOS	Bafle, aros, gimnasio psicomor, burros de colores, pelota, colchonetas, botellas sensoriales,

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron Como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana todos llegaron con energia y felices donde Cantaron que diariamente realizaron el fin de se mana todos Cantaron y bailaron la Cancion soy feliz donde realizaron Cada uno de los diferentes movimientos Neythan Ronaldo y Juan Jose escogieron las botellas que tenian diversos animales del mar donde el bailaban observaban Como se movian de un lado a otro, nadando dentro del mar comentando entre ellos. Alma y Salome escogieron las que tenian Vinilo de diferentes colores al bailar observaban como se deslizaban Cambiando de color, Jehulin Sam Alejandro hicieron rodar las botellas por todo el espacio, observando como sonaban las piedras de colores, al rodarlas. En la experiencia de la manana Cada uno escogio un aro de su Color favorito, Elvis y Ronaldo Saltaron dentro y fuera mostrando buen dominio Corporal, al saltar por Cada uno de los aros en dos pies Neytha Alma Eithan y Juan Jose mostraron agilidad en saltar en los dos pies seguidamente Chiara solo salto en un pie por Cada uno de los aros, luego realizaron la Coreografia, moviendose al ritmo dela musica, realizando Cada uno de los movimientos que se les indicaba Sam e Isabella mostraron agilidad al reptar pasar por el cubado, caminando con los brazos abiertos Alejandro Jehulin y Alexa mostraron interes por subir y bajar escalares, pasar por el rodillo gateando y Caer a la colchoneta para realizar botes y rollos seguidos Alma Salome Ronaldo Cada uno escogio una rampa donde se deslizaron mostrando seguridad en diferentes posiciones pasadas sentados Para terminar jugaron libremente con el gimnasio psicomotor Creando Sus propios juegos en la expresion de la tarde Cada uno escogio un pero saltaron donde dispusieron saltar por todo el aula realizando Competencias por grupos, Chiara Isabella Alma y Juan Jose saltaban al mismo tiempo Coordinando los movimientos llegando al mismo tiempo, todos se divirtieron con las diferentes expresiones que se realizan en el dia de hoy

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas gozan de la experiencia realizando diversas posturas y movimientos en el gimnasio psicomotor potenciando su equilibrio motivandolos para que adquieran mas destreza y dominio Corporal

Olga Alexandra Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	5 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artístico	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Incentivar en los niños y niñas otros formas de expresar sus sentimientos de manera creativa

EL ARTE PARA EXPRESAR LO QUE SENTIMOS



El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niño y niñas disfrazada de payaso y les dará la mano como bienvenida, permitiéndoles que ellos entren en confianza con este personaje que representa, para la acogida los niños y las niñas tendrán dispuestas en diferentes espacios del aula en cojines cuentos se invitara a que cada uno escoja el de su interés donde podrán observar sus imágenes de los diferentes personajes de algunas emociones imitándolas, posteriormente se hará un calentamiento de su cuerpo por medio de la canción "tengo mi carita redondita", para iniciar la experiencia pedagógica la profesional les pedirá a los niños y niñas sentarse en las sillas y organizarse en las mesas, allí les mostrara unas imágenes de los gestos más comunes (felicidad, tristeza, asombro, ansiedad, llanto..), después les entregara diferentes materiales, como hojas, pinturas de colores, plastilina y lana, y les pedirá a cada uno que dibujen o representen con esos materiales lo que sientan en ese momento, ira pasando por los diferentes grupo en las mesas y le sira preguntando como se sintieron o si les gusto la actividad, después de eso entre todos recogeremos el material utilizado. Para la experiencia de la tarde la profesional invitara a los niños y niñas a una fiesta de colores donde ellos tendrán telas pequeñas de las diferentes emociones como Rojo- enojo, amarillo- alegría, azul- tristeza, verde- calma, el salón estará ambientado con luces de colores y podrán bailar canciones infantiles.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries.

RECURSOS	Cuentos, sillas, mesas, plastilina, hojas de colores, temperas de colores, lana, colbon, tela de colores

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida la profesional recibia a los niños y niñas disfrazada de payaso, con musica de fondo dejos payasos al ingresar Neythan Esthan, mostraron felicidad abrazando al payaso y bailando con el, luego se sentaron y escogieron el cuento de los tres cerditos a medida que observaban las imagenes, lo iban narrando Alma Salome y Alejandro al ingresar y observar a su profesora vestida de payaso Sonrieron y le dijeron mira a mi profe se vistio luego cada uno se ubico en el cuento de su interes donde lo leyeron con imaginacion e imitaban los voces de algunos personajes Isabella Alexa Sam y Ronaldo al ingresar bailaron con el payaso moviendose al ritmo de la musica e imitando algun gesto del payaso, luego se sentaron como siempre donde escogieron un solo cuento el de los animales, a medida que los observaban los identificaban y realizaban su sonido pidiendo a la profesora que se los narrara, donde estuvieron atentos, se interesaron haciendo las preguntas Sam Juan Jose Jehilin Chiara escogieron el de las emociones, a medida que los observaban, los imitaban a tres voces de sus rostros. En la explanada de la mañana se inicio cantando mi cuerpo redondito, señalando cada una de las partes, luego se les narro el monstruo de las emociones donde iban imitando a cada una preguntandoles cual le gusto mas, invitandolos a plasmar de como se sienten, donde se les entrego crayolas de diferentes colores papel pegante. Alma Isabella escogieron la emocion del amor donde la dibujan con crayola rosada, luego pegaron papel del mismo color, mostrandola a su pares e imitandola a traves de los gestos Neythan dibujo al monstruo de colores donde utilizo diferentes colores de crayola pintando la figura con cada color, mostrando felicidad al mostrarlo Ronaldo Alexa Esthan y Chiara sentados en la misma mesa escogieron la emocion de la alegria y el miedo, donde cada uno iba comentando, que le da miedo, algunos que la oscuridad otros que los ratones. En la exploracion de la tarde se divirtieron un jugando y bailando con los diferentes telas de colores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de ahora puedo decir que las niñas y niños disfrutaron del cuento de las emociones imitandolas a traves de las expresiones de sus rostros, identificaron de cada una, tambien mostraron creatividad e imaginacion al plasmados utilizando diferentes materiales, donde expresaron sus sentimientos

Leidy Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabeza
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	6 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea - dramatización	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños sus emociones para que expresen sus sentimientos y entender los de los demás por medio de un cuento de mimos

LOS MIMOS DE LAS EMOCIONES

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas en el aula con un abrazo de buenos días. Luego nos organizaremos en un círculo donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia, entonaremos algunas canciones infantiles al interés de cada uno de ellos. Seguidamente en las mesas se colocara plastilina de diferentes colores para que moldeen figuras de su interes.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana los niveles de prejardín ABC se reunirán en el aula de prejardín B Y C, las niñas y los niños se sentaran cómodamente en las sillas alrededor del salón, luego se invitaran a realizar muecas involucrando todas las partes de la cara, seguidamente las profesionales realizaran un cuento de las emociones por medio de una función de mimos donde las niñas y los niños observaran y escucharan la narración de lo que van realizando los personajes involucrando expresiones gestuales, posturas corporales y objetos en el cuento para que ellas y ellos comprendan e identifiquen las emociones, después de esto, se realizara pequeñas preguntas sencillas sobre cada una de las emociones y se invitaran a imitar cada una de ellas,

Para la experiencia de la tarde "pintar las emociones" la iniciaremos entonando canciones infantiles de su interés de cada uno de las niñas y los niños, posteriormente la profesional en atención a la primera infancia pegara varios pliegos en la pared del salón con los dibujos de las emociones y se les entregara crayolas, colores para que elija de que color quiere pintar las emociones en compañía de sus pares. Al finalizar la profesional realizara cada una de las emociones gestualmente alegría, tristeza, miedo, calma, amor, enojo

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries.

RECURSOS	Sillas, papel craf, crayolas y colores.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos participan de la ronda jugamos en el bosque donde realizan cada una de las acciones del baño dicen, aplicare jabon, vestirse, Con anticipacion se coloco plastilina de colores en cada mesa el grupo de Alma Neythan Salome y Juan Jose Cada uno escogio la de su color jacando lo poco que hicieron se olvido luego la moldeaon hasta dar la consistencia deseada Neythan plasmo una serpiente larga donde todos lo siguieron, cobcandoles las partes del cara, luego la hicieron reptar por la mesa. Jehulin Eithan Alexy y Chiara moldearon la plastilina donde cada uno plasmo su figura favorita, Cami, una galleta, y el sol donde cada uno iba comprobando en su mesa lo que plasmaban. Ronaldo Elvis entre los dos construyeron un tren donde plasmaron ventanas y ruedas Alejandro Sam Isabella Cada uno moldeo a su familia nombrando a cada integrante.
En la experiencia de la mañana, cada uno realizo una mesa donde todos la invitaron sentarse, al ver vestidas a sus profesoras de mimos todos aplaudieron, al escuchar la narracion del cuento cada mimo iba mostrando una emocion al salir el de la niña representado la alegria todos la identificaron por su color Isabella esta feliz porque hace una bomba Comenzo con ella el salir la emocion de la tristeza Alma Sam Neythan opinan que la niña estaba triste porque se le fue la cometa, a traves de los diferentes gestos y posturas de los mismos niños y niñas identificaron las emociones, para terminar cada uno paso e imito la emocion que mas le gusto donde lo siguieron sus pares. Siendo las 10:10 de la mañana suno la alarma de evacuacion, sin aviso donde organizadamente cada profesional bajo con su nivel, al punto de encuentro, donde se les explico la importancia de estar siempre con su profe siguiendo las instrucciones dadas. En la experiencia dela tarde, se pegaron las diferentes emociones donde cada uno escogio con la que se identificaba el dia de hoy expresandola ante el grupo, luego todos imitaron cada una delas emociones Vistas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutan observando los mimos donde a traves de las diferentes emociones expresan como se sienten el dia de hoy a traves de sus expresiones gestuales y posturas Corporales donde trasmitian mensajes y emociones

Erika Marcela Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUEN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	7 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	

FESTIVO



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS	

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	8 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Permitir que las niñas y los niños conozcan hechos históricos como la batalla del puente de Boyacá y cumpleaños de Bogotá

CONMEMORACION "BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA.

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un abrazo, con anterioridad se ambientará el aula con mesas, silla s y palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de crear, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos y la ingesta de alimentos.

Para La Experiencia pedagógica de la mañana se iniciará reuniendo a las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín quienes se ubicarán en sillas cómodamente, las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente para que nos reunimos todos y se le animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos seguidamente se pasará a mostrarle a las niñas y niños lo ocurrido el 7 de agosto con los siguientes puntos:

1. Himno Nacional.
2. Himno a Bogotá
3. Representación dramática de la batalla del puente de Boyacá por las profesionales de atención a la primera infancia.

Seguido de la presentación se les invitara a las niñas y niños a celebrar los cumpleaños a la Cuidad Bogotá donde con antelación se organizará una torta se cantará la canción CUMPLEAÑOS FELIZ..... motivando a que todas y todos participen, para finalizar las profesionales realizaran dos bailes uno de la gata golosa y otro una caranga típicos de esta región Para la experiencia de la tarde QUE LINDA ES MI BOGOTÁ se dará inicio cantando canciones infantiles las cuales se apañaran con aplausos, allí se les recordará el nombre de la cuidad donde estamos y se les mostrará la bandera de este, a continuación en orden y por turnos a cada uno se le pintara en sus mejillas una bandera de esta cuidad de los colores amarillo y rojo, cada uno tendrá la oportunidad de mirarse en el espejo; terminado con todos de cantará el himno de Bogotá



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries.

RECURSOS	Bafle, Música, Sillas, Vestuario, Puente, caballos, Papel, Cinta, , bombas, torta, pintucaritas.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, se les pregunto a las niñas y niños a donde los llevaron el dia de ayer Ronaldo que lo llevaron al Jardin Botanico y habia muchas flores luego fueron al parque Simon Bolivar a jugar y eleva Cometa. Alexa que fue con su familia al Jardin Botanico donde habia patos nadando y una cerca con plantas y flores, Isabella que la habian llevado al Salitre magico donde disfruto de los caballos, Caros chocanos, Alma y Salome que los llevaron al Centro comercial a comer helado, Ethan Chiara Neythan que se habian quedado en la casa porque estaba lloviendo. Con anterioridad se colocaron patos en las mesas el grupo de Sam Elvis Neythan y Alexa Cada uno escogio los patos de su color favorito, donde todos siguieron a Neythan Construyeron un cuadrado, rodearon la de a dos veces la mesa de Ronaldo Juan Jose y Alma entre todos Construyeron un tren intercalando colores dandole la forma al rectangulo llamaron a sus pares para que lo vieran. En la mesa de Salome Cada uno realizo su propia Construccion Solo Construyo una Casa, Ethan Construyo un rebot de colores intercalando los patos Alejandro Construyo un Carro de color negro que era el carro del papa Isabella Clasifico los patos por colores colocandolos en hileras En la experiencia dela Mañana todos los niveles se reunieron en el patio de Caminadores donde las niñas y niños mostraron respeto por Cantar el himno nacional, a medida que se realizaba la dramatizacion se iba interactuando con las niñas y niños al preguntarles que celebramos hoy Ronaldo muy espontaneo Comento que la Batalla de Boyaca al observar que el Salio en Caballo un señor, Alma Isabella pregunto quien era y Neythan contesto es Simon Bolivar, todos estuvieron atentos observando lo que acontecia ese dia, tambien participaron Cantandole el cumpleaños a Bogotá, donde algunos Cantaron que sitios turisticos visitaron en familia, todos se integraron para bailar diversos ritmos de Bogotá con los profesionales y pares ; en la experiencia de la tarde a cada uno se le dibujo la bandera de Bogotá con plastilina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños participaron como espectadores observando la dramatizacion por parte de los profesionales donde tuvieron la oportunidad de dar su opinion e interactuar de la importancia de querer nuestra ciudad, familiarizandose con fechas especiales

Elsa Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

LPLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	11 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Conocer algunas de las especies que habitan en el mar y observar algunas de sus características.

DESCUBRAMOS LOS ANIMALES MARINOS



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de buenos días y dándonos un abrazo, Posteriormente se invitarán a ubicarse en las mesas donde encontraran plastilinas de diversos colores para amasar y dejar elevar su imagin ación en compañía de sus pares, las cuales con anterioridad la profesional dispuso en el aula, mientras ingresa todo el grupo

Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará bailando y cantando la canción "hay un colegio en el fondo del mar" moviendo nuestro cuerpo por todo el espacio del aula, comenzaremos platicando sobre el tema del mar, si saben cómo se ve o como se lo imaginan, que animales creen que viven en él, y si alguna vez lo han visto, de que se alimentaran, como harán para respirar por debajo del agua, luego observaremos imágenes de los animales marinos, después decoraremos el mar con diversos materiales.

La experiencia de la tarde ANIMALES MARINOS, La profesional iniciara la experiencia invitando a las niñas y los niños a imitar movimientos con sus brazos entonando la canción " pequeño pez-pez tiburón", luego la profesional invitara a cada uno pegar su animal marino que con antelación lo elaboraron en casa con la familia en el mar que pintaron donde se le mencionara algunas características de cada uno.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológico

RECURSOS	Papel celofán azul, un pliego de papel Kraft, pegante, dos pliegos de papel crepe azul, verde y café, imágenes de animales marinos, bafle, sillas, mesas, plastilina.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida despues de un fin de semana todos llegaron con disposicion y alegria al jardin, donde Cantaron y bailaron Soy feliz reconociendo los diferentes movimientos, Con anticipacion se colocó plastilina de colores en las diferentes mesas Alma Isabella Salome escogieron la de color rosada donde la moldearon dando la textura deseada, para moldear a su muñeca pregunta en medida entre ellas iban hablando como la llamara y mostrandola cada una. Neythan Ronaldo Sam y Elvis Cada uno moldeo su tres donde todos mostraron Creatividad, Combinando Colores para cada vagon al terminarlo todos Cantaron la Cancion Correspondiente Chiara moldeo la plastilina donde realizo arepas de diferentes tamaños donde las vendia a sus pares Juan Jose y Alejandro entre los dos moldearon un robot Colocandole cada una de las partes de la cara, al terminarlo llamaron a cesar pa y para que lo vieran Alexa Cogio plastilina de todos los colores donde moldeo bolas luego las junto diciendo que era un gusano de muchos Colores. Esthan Jehulin moldeo la plastilina donde Cada una plasmo una Serpiente larga y gruesa, a medida que la moldeaban iban relatando su cuento. En la Experiencia dela mañana se inicio escuchando la Cancion hay un colegio en el fondo del mar donde se nombraban algunos peces, en asamblea se les pregunto que eran vivan en el mar Neythan que los tiburones y eran peligrosos Isabella que muchos peces de colores Alejandro que la ballena y le salia agua para mojar a las personas, luego se observaron diferentes Imagenes que vivian en el agua, Cada una escogio el que mas le gusto Elvis escogio pescado en forma de estrella, donde comento que se alimentaba de plantas Ronaldo escogio el tiburon, y que se comia todos los peces que estaban en el mar, Cada uno paso y pego su pez en el papel celofan Alexa Salome y Isabella pegaron plantas y piedras de colores pegandolos junto a los peces En la experiencia dela tarde Cada uno paso y pego su pez que elaboraron en casa, donde dijeron como se llamaba y que colores tenia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron de esta experiencia donde Conocieron diversos animales que viven en el mar, Cada uno a traves delas imagenes cual era el que mas le llamo la atencion fortaleciendo su lenguaje oral

Elsa Johanna Monroy
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	12 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños la exploración de los alimentos, a través de una experiencia sensorial que permita el reconocimiento de sabores, olores, colores, texturas y formas, favoreciendo así el gusto y disfrute del proceso de alimentación saludable.

HOY ES EL DIA DE SER UN CHEF



La profesional recibirá a los niños y niñas el día de hoy con un abrazo, fuerte los niños seguirán al aula ubicando sus maletas de forma ordenada, pasarán al tapete donde podrán encontrar diferentes frutas y verduras de plástico al igual que utensilios de cocina de juguetes para explorar y manipular libremente.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se les pedirá a las familias con antelación que las niñas y niños vengan con vestuario o delantal de chef.

En la hora del refrigerio reforzado de la mañana las niñas y los niños podrán explorar y manipular los diferentes alimentos suministrados en el jardín con ellos lo prefiera, utilizando sus manos (previamente lavadas con agua y jabón), mezclando los alimentos libremente a que formen una carita o figura en el plato con los alimentos disponibles

- Rasguen el queso en tiras
- Pasen la colada de un recipiente a otro
- Permitir y orientar a las niñas y niños para que mezclen los alimentos, por ejemplo, agregar a la colada trozos de pan, desmenuzar el queso sobre la manzana. Esto les permitirá fusionar sabores, olores y generar nuevas texturas

Al finalizar la actividad se hará el lavado de manos y cambio de ropa de las niñas y los niños y se agradecerá su participación.

SALA MATERNA CAMINADORES

Se iniciará escuchando diversas canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán mesas, donde las niñas y los niños podrán observarán diversas frutas como banano, fresa, manzana, pera, patilla, mango, uvas, dialogando con ellas y ellos sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación, se les invitaran a que huelan los alimentos y posteriormente, la profesional de atención a la primera infancia o auxiliar pedagógico colocará un poco del puré/trozos de alimentos en las comisuras de los labios, para que las niñas y niños laman una pequeña porción.(niños y niñas menores de una año)

Posteriormente con ayuda de la profesional en atención cada niña y niño pasará y podrán tomar la fruta que desee, dejando que exploren libremente con ellas.

PREJARDIN. PARVULOS

se iniciará escuchando diversas canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán a las niñas y

niños en las mesas, donde observarán diversas frutas como banano, fresa, manzana, ´pera, patilla, mango, uvas, dialogando con ellas y ellos sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación. Posteriormente con ayuda de la profesional en atención cada niña y niño tomará un palo de picho para elaborar un pincho con las frutas de su gusto y agrado. Las frutas estarán cortadas en trozos pequeños por las profesionales de atención con anterioridad. Para finalizar se disfrutará del pincho recordando la importancia y el beneficio de las frutas en la alimentación diaria.

Al finalizar la actividad se hará el lavado de manos y cambio de ropa de las niñas y los niños y se agradecerá su participación.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se realizará un pequeño calentamiento con las niñas y niños motivándolos a mover sus brazos, piernas y tronco, realizando las acciones que la profesional les indique, a continuación, se proyectará el video "El Estofado del Lobo": https://www.youtube.com/watch?v=D9yTiCz4RxI



A modo de cierre se hará una corta reflexión sobre la actividad en conversación con las niñas y los niños realizando preguntas como :

- ¿Qué les gustó más de la actividad?
- ¿ Qué sabores resaltamos?
- ¿ Cómo se sentían los alimentos?

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológico

RECURSOS	Frutas, vestuario de chef, palitos de pinchos Mesas y sillas - Sonido

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollan como estaban propuestas en la acogida, todos cantaron y bailaron la bateria del calentamiento realizando cada uno de los movimientos que se les iban indicando con anterioridad se colocaron diversos alimentos de plastico. Salome Alma Isabella y Alexa escogieron la estufa y alimentos como verduras pollo, huevo y donde preparon alimentos que los preparon en casa para luego servir a las muñecas y dartes. Neythan Eithan Alejandro escogieron juntos para clasificarlos por colores formas nombrando cada una y comentando cual les gusta mas diciendo si es dulce o salado. Sam Juan Jose Chiara y Jehdin escogieron diversos alimentos donde cada uno preparo una receta mientras cocinaban iban interactuando entre ellos contando que estaban preparando. Elias manipulo y exploro todos los alimentos de plastico para luego separar los que mas les gustan, y que en casa si meren le preparan. En la experiencia de la mañana todos se colocaron sus vestuarios de chef sentados en el comedor, se invito a que exploraran los diferentes alimentos Chiara Eithan y Sam al coger la mandarina la olian y la exploraron con sus manos sacandole el jugo en la cocinita para tomarselo. Neythan Rosaldo y Salome cogieron el huevo y lo partieron en trozos colocandolo en el plato para luego comerselo al ser fin su textura comentaron que estaba blando, Elias Juan Jose y Alexa colocaron el pan dentro de la salada, comentando que a ellos les gustaba asi, donde se les dio una cucharita, mostrando felicidad al comerlo, luego se mostraron diferentes frutas donde se colocaron en mesas donde cada uno las observo comentando cual es la de su agrado y la importancia de consumirlas, se invito a cada uno a que cada uno hiciera su pincho de frutas escogiendo las que mas le gustan Alma muy segura dijo que solo le gustaban la manzana y el banano armando su pincho Isabella Eithan Salome Rosaldo armaron sus pinchos con todas las frutas que estaban en los diferentes meses saboreandolas y degustandolas,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron de esta experiencia donde tuvieron la oportunidad de explorarlos y sentir las diferentes texturas de los alimentos que mas les agradan, ya que los palparon olian y probaron sin ninguna restriccion, tambien participaron diciendo cuales son su alimento favorito

Elsa Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	14 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	fortalecer los vínculos afectivo entre padres e hijos, entre profesionales, niños y niñas lo que permitirá potencias su desarrollo socioemocional.

Tejiendo lazos con la familia…carta a mi hija o hijo



El día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su voz alta, en el momento que se despida de sus familiares se les pedirá que les den un abrazo y les digan palabras de cariño; al ingresar al aula sobre el tapete o las mesas se encontraran dispuestos cuentos los cuales podrán leer a su manera y crear sus propias interacciones, al terminar se les solicitará recoger al material utilizado.

Para la experiencia de la mañana de hoy con anterioridad se les solicitará a las familias realizar una carta a su hijo o hija la cual ira acompañada de una foto; se dará inicio jugando "el baile de los animales" donde se les solicitará a todos realizar e imitar los movimientos, seguidamente se organizarán en media luna en su respectiva silla o comedor donde se cantarán diferentes canciones infantiles acompañadas de aplausos dando espacio a que llegue el cartero quien será el encargado de entregar en el nivel las cartas de los familiares, una vez se tengan la profesional mostraran la carta, la foto y se les preguntará de quien es, en voz alta se leerán y se ubicaran en la pared del aula donde todos las puedan observar, a continuación se les presentará una corta dramatización sobre como la familia ayuda a contener los diferentes sentimientos que tiene los bebés, las niñas y los niños y como se pueden controlar, para finalizar se les colocará la canción mi familia https://www.youtube.com/watch?v=Xz_FpaoGfLQ la cual se acompañara con aplausos.

Para la experiencia de la tarde "consiento a mi amigo o amiga" la profesional de atención a la primera infancia cantará la canción de te quiero yo y se les pedirá a las niñas y los niños acompañarla con aplausos, seguidamente se ubicaran por parejas y se les dará crema para que entre ellas o ellos se hagan un masaje en la manos y la cara mostrando así su afecto, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológico

RECURSOS	cuentos-tapete-mesas-vestuario-cartas-cinta-crema-sillas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida Cada mamá y papa al despedirse le dio un abrazo a su hija hijo diciendole una palabra de cariño donde todos mostraron felicidad, expresandola con su rostro con esto lacon se dispusieron Cuentos en los tapetes, donde los observaron. Para escoger el de su interes Alma Isabella se sentaron comodamente donde observaron el cuento de Caperucita roja, a medida que observaban las imagenes iban narrandolo ya que se lo sabia e imitaban algunas Voces Elvis se sento solo escogiendo el cuento mi amigo Cantor, al ir observando el lo narro a su manera, donde lo comparto a sus pares, a medida que observaba las imagenes les contaba lo que iba a pasar. Ronaldo Neythan y Alejandro escogieron el de los superheroes, donde iban imitando los movimientos de Cada uno a medida que lo observaban, tambien decian que podian ser Alexa Salome Jemily escogieron el de las princesas, narrando lo Cada una a su manera, Comentando que les era Cada una. En la experiencia de la mañana todos se sentaron Comodamente donde Cantaron diferentes rondas llevando el ritmo con las palmas, luego se les explico que iba llegar una persona a traernos una sorpresa al entrar el Cartero todos se asombraron Vengo a entregar unas cartas que enviaron los papitos al entregar la de Alma se emociono al leerlo que le enviaron los papas, al cogerla le dio un beso a la foto de la familia, Alexa Sonrio escuchando muy atenta su carta al terminar comento que ella tambien queria a su papá y mamá Elvis grito mira mi carta es de color azul y esta mi foto en un pompon decia que era bravo y sonrio diciendo que es bravo Cuando no lo dejaban ver Yeferson Alejandro, estaba pendiente a que horas leian la de el apenas se nombro aplaudio de la emocion, observando las diferentes fotos que colocaron en familia. Con su expresion en el rostro mostro alegria Isabella Sam Juan Jose al leerles su carta aplaudieron, donde la cogieron y ella la leyeron a su manera al grupo. En la experiencia de la tarde, Cada uno Cogio crayola y esco gio a su mejor amigo para realizarle mensajes en las manos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi formacion como profesional de ahondar en la primera infancia puedo decir que los niños y niñas a traves de las cartas al verlas todos mostraron asombro, donde los padres dejaron valiosos mensajes de amor, felicidad, al leerles a cada uno su carta, donde Cada uno escogio la suya, expresado a traves de sus gestos y palabras el amor que le hacen sus padres

Essi Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	13 de Agsoto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños la memoria por medio de la lectura de cuentos e historias para enriquecer su vocabulario y poder expresarse mejor.

Relajo mi cuerpo…. Botellas que calman

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con música suave de relajación, se les dará un abrazo del oso y se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde; sobre el tapete encontrarán diferentes trozos de telas con las cuales podrán crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá lo utilizado y se colocará en el lugar que corresponde.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención iniciarán cantando en voz fuerte diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente se ordenarán las sillas formando una media luna y en el centro de esta se ubicará una mesa y sobre ella botellas transparentes (las cuales se pedirán con anterioridad a las familias), escarcha, agua, aceite, elementos que floten; se dará inicio a la experiencia invitando a sentarse en la sillas a las niñas y los niños, una vez listo se colocara la canción "el canto del lobo-canción de cuna nórdica" y se les invitara a inhalar y exhalar varias veces, la profesional realizará lo movimientos exagerados una vez inhale y exhale para así mostrar a los demás que deben hacer; a continuación por turnos y con la ayuda de la profesional se realizarán las botellas de la calma en las cuales se colocará agua, escarcha, aceite; o agua aceite anilina, o agua fomy y escarcha o se les permitirá que cada uno elija que quiere colocar, la profesional tapara con fuerza y cinta las botellas , al terminar se le repartirá a cada uno su botella para que así tengan la oportunidad de observar que pasa dentro de ellas y poder crear sus propias interacciones.

Para la experiencia de la tarde "gateo para agarrar mi botella" la profesional de atención a la primera infancia cantará diferentes rondas infantiles y motivará a las niñas y los niños a participar de estas repitiendo movimientos o palabra; seguidamente se ordenarán en las sillas o tapete para así poder dar inicio a la competencia de gateo, en un extremo se colocarán algunas botellas de la calma al otro extremo se pasarán por turnos y pequeños grupos para que entre ellos compitan para ver quién es el primero que agarra la botella, acción que se repetirá varias veces; al terminar con todos se recogerán las botellas y se ordenara el aula.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológico

RECURSOS	telas-música-bafle-sillas-tapete-botellas plásticas-agua-aceite-escarcha-anilina-cinta

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida al ingresar encontraron telas en diferentes espacios del aula con musica de relajacion Ronaldo Isabella y Salome Cogieron telas de diferentes colores donde cada uno escogio su tela del color juanto luego cogieron una manta y le realizaron un vestido, luego cogieron de otros colores para colocarle en la Cabeza, Sam Alejandro y Juan Jose Cada uno cogio una tela la enrollaron y la lanzaron hacia arriba y otras direcciones repitiendo la accion varias veces. Alexa Jehulin Chicaiza escogieron diferentes telas y mantas donde les realizaron diferentes movimientos cambiando varias veces para terminar se coloco musica infantil donde todos bailaron al ritmo dela musica incorporando las telas en sus movimientos En la experiencia de la mañana se inicio cantando y jugando a la serpiente del bosque, todos se reian al pasar por entre las piernas de sus pares ya que Neythan y Alexa no podian pasar, repitieron la accion varias veces a medida que se cantaba. Con botellas con se colocaron botellas plasticas en las mesas donde se invito a que cada uno escogiera una donde la exploraron y jugaron libremente con ellas, se colocaron diferentes materiales para que cada uno escogiera lo que quiera colocar en su botella. Sam Alejandro y Ronaldo, escogieron piedras de colores donde colocaron en su botella escarcha, y colorante rojo donde la taparon para luego, agitarlo observando como se iban mezclando donde cada uno hacia su propia hipotesis dela que observaban, Alma Salome Isabella Jehulin escogieron escarcha, lentejuelas bolitas de colores y colorante rosado mostrando agrado por realizar la botella dela calma, al terminar la mostraron y la hicieron rodar por el piso en diferentes direcciones Juan Jose Elvis Sam Eithan todos colocaron en su botellas todos los materiales que encontraron, observando como se iban mezclando y flotaban al mismo tiempo. En la experiencia dela tarde todos participaron, realizando gatos para coger su botella dela calma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niña mostraron interes en explorar y manipular las diferentes texturas comentando cual fue la que mas les llamo la atencion tambien fortalecieron su motricidad fina

Ana Andrea Vasquez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUEN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	15 de Agsoto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	

JORNADA PEDAGOGICA



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS	

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

LPLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	18 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	

FESTIVO



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS	

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	19 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad gruesa	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar la coordinación y el equilibrio y mejorar las habilidades motoras gruesas en las niñas y los niños y la participación

CIRCUITO DE HABILIDADES MOTORAS



Para este día la Profesional recibirá a las niñas y niños saludándolos y dándoles la mano de bienvenida, con antelación la profesional ambientara las paredes del aula con papel periódico y encontraran disponibles crayolas delgadas de diferentes colores para que dibujen garabateen a su creatividad mostrándole a sus pares lo que realizaron.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional de atención con antelación dispondrá materiales en el aula como conos, aros y una cuerda para crear un circuito: con los conos colocados estratégicamente podrán realizar movimientos rápidos, lentos o correr entre los conos, también se colocarán los aros para saltar dentro y fuera de ellos, una cuerda para que caminen en ella con equilibrio hacia delante de costado etc. y por ultimo colchonetas para que rueden en estas, las niñas y los niños deben completar el circuito dos o tres veces siguiendo las instrucciones de la profesional.

Para la experiencia de la tarde VAMOS A JUGAR CON LAS PELOTAS DE CAUCHO. Se colocaran las pelotas en diferentes espacios del aula donde se invitara alas niñas y niños a que escojan la de su color favorito donde iniciaran peloteando por todo el aula, luego pasara uno por uno a encestar en la cancha de baloncesto para terminar jugaran libremente con las pelotas creando sus propios juegos

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un muñeco asexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS	5 pliegos de papel periódico, 5 cajas de crayolas delgadas, 10 conos, 5 aros, 1 cuerda, 3 colchonetas.palitos de pinchos Mesas y sillas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida despues de un fin de semana niños y niñas llegaron con alegria al jardin, donde cantaron y acompañaron con pal mas la cancion soy feliz Con anticipacion se coloco papel en las paredes y crayolas en diferentes mesas Ronaldo con gran emocion dibujo a toda su familia elevando Cometa, contandole al grupo que volaba muy alto Alexa dibujo asu mascota con un vestido muy colorido Chiara Esther garabateaban por toda la hoja combinando colores Elvis dibujo un tren con unos vagones, aplicando dole a cada uno un color diferente Alejandro y Salome Cada uno dibujo su arcoiris donde aplicaron todos los colores mostrandolo y contando que era el arcoiris del cielo Neythan Juan Jose y Sam dibujaron circulos de diferentes tamaños. Isabella dibujo su casa y familia. En la experiencia dela musica Con anticipacion se colocaron diferentes circulos Elvis Neythan y Chiara Cogieron los aros donde bailaron al ritmo dela musica realizando diferentes movimientos con ellos, Saltar dentro fuera, Hacer adelante cogidos con los dos manos bailando por todo el aula. Al repetir y pasar por el gimnasio psicomotor Ronaldo Alejandro y Sam mostraron buen dominio Corporal y destreza al pasar y retroceder, Caminando por el rodillo con los brazos abiertos, Saltando del colchoncito a la colchoneta haciendo rollos Al Caer entre los conos Isabella Almi al principio se les dificulto Saltar en un pie y dos pies entre los conos, aunque repitieron la accion varias veces lo hicieron despues al pasar todos la cuerda (por el equilibrio), Con los brazos abiertos caminando mostraron equilibrio y Coordinacion repitiendo la accion varias veces, al realizar rollos en los Colchonetas se realizaron Competencias donde se evidencio que Neythan Alexa Juan Jose y Salome mostraron seguridad realizando rollos con fluidez de un extremo al otro sin salirse delas colchonetas. Por ultimo se les dio un espacio para que juegen libremente en el gimnasio En la experiencia dela tarde todos se divirtieron pelotazos por todo el aula, luego lanzaron la pelota en canchas de baloncesto a diferentes velocidades y distancias repitiendo la accion varias veces

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi preocupacion Como profesional de atencion de primera infancia pude observar que los niños y niñas disfrutan dela experiencia adquiriendo habilidades motoras y fortaleciendo su equilibrio, Coordinacion estas experiencias se deben seguir realizando para potenciar su motricidad gruesa y Seguimiento de instrucciones

Elsa Edith Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Valdes
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	20 de Agsoto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Explorar y manipular diversos elementos las cuales le permitan favorecer su creatividad e Imaginación compartiendo con sus pares y profesional.

JUGANDO Y EXPLORANDO CON LOS DIFERENTES RINCONES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños en el aula con música infantil donde cantarán acompañando con las palmas y el cuerpo el ritmo de la música, se llamará asistencia y se realizara una corta oración jugaremos con diferentes juguetes mientras interactúan con sus pares.

La experiencia del día de hoy se iniciará cantando la arañita subiendo la cual permite ejercitar la motricidad fina.

Seguidamente se dirigirán a los diferentes rincones que con antelación la profesional organizó, El primero es el rincón de agarre de pinzas, el otro rincón de dibujo con crayolas y el ultimo de construcción con fichas de arma todo donde las niñas y los niños se desplazaran al que más sea de su agrado, se les dará las indicaciones y así mismo todos rotaran por todos los espacios para finalizar la actividad se les preguntara a las niñas y a los niños que rincón les agrado más y que acciones realizaron, pasaremos a organizar nuevamente el aula y a lavarnos las manos

correctamente. Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde con antelación se ambientará un rincón con instrumentos musicales sobre un par de mesas se pondrá a disposición de las niñas y los niños para que escojan el que más le agrada, posteriormente se entonarán diferentes canciones infantiles, donde la profesional junto a las niñas y los niños llevarán el ritmo de la canción con el instrumento seleccionado. Para finalizar entre todos serecogerán los instrumentos organizando el aula.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un muñeco asexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS	❖ Ganchos de ropa ❖ Papel Kraft ❖ Crayolas ❖ Fichas de arma todo ❖ Bafle

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaba propuesto en la acogida al ingresar el aula Isabella estaba llorando porque la dejaron ya que anoche se acosto triste, al observar a sus pares bailar y estar diferentes rondas infantiles, se calmo participando, con anticipacion se colocaron juguetes en diferentes espacios del aula, Alejandro Neythan y Juan Jose escogieron los Carros donde realizaron Competencias en el aula siguiendo la linea que se les coloco, lanzandolo a diferentes velocidades Elvis escogio una velocidad donde Cargo diferentes objetos de tendida de un extremo al otro con una cuerda, Almy Salome Isabella escogieron la estufa y el kits de la cocina donde cocinaron diferentes alimentos, colocandolos luego en los platos para ser servir a sus pares, y Profesora Sam Eithen y Alejandro escogieron el kits de las herramientas donde martillaban / colocando tornillos a las mesas, realizando tambien Construcciones con las fichas como Casas donde, utilizaban adicales Sencho martillo y tornillo al terminarla lo mostraron a sus pares. Chiara Isabella escogieron mas Casas donde las bandeban fichas y llevaban al jardin donde les daban Comida Ronaldo juga con los diferentes super heroes imitando sus movimientos. En la experiencia de la manana se organizaron diferentes rincones Salome Alma y Alejandro mostraron buen agarre de pinza al Coger las diferentes figuras con la pinza, repitiendo la accion varias veces, en la pared se colocó papel kraft y Elvis Cogio Crayolas de diferentes Colores donde dibujo por la silueta el gato pero oso Colocandolos las partes de la cara, dibujandolos Alegra dibujo a su familia, donde estaban Comiendo en el parque Chiara y Sam construyeron una torre alta donde intercalaron fichas de diferentes formas y Colores al ver que no alcanzaban le pidieron ayuda a la profesional, luego todos salieron por los diferentes rincones. En la experiencia de la tarde se colocaron instrumentos musicales en las mesas donde cada uno escogio el de su interes donde Cantaron y tocaron por todo el segundo piso haciendo escuchar sus instrumentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia pude observ que los niños y niñas disfrutaron explorar los diferentes materiales creando juegos con sus pares fortaleciendo su creatividad e imaginacion y Compartiendo con sus pares. Tambien mostraron buen agarre de pinza al coger diferentes objetos.

Yessi Adarme Reyes
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Paula Ardila
REVISIÓN V° BUEN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban pro puestas, en la acogida se inicia cantando soy feliz realizando los diferen tes movimientos y cantando con alegria, con anticipacion se dispusieron botellas sensoriales en diferentes espacios del aula **Ronaldo** escogio la dela pescado donde observaba como flotaba en el agua **Elvis Alejandro y Neythan** las hicieron rodar por todo el aula en diferentes direcciones, observando quien la rodaba con mas fuerza **Salome Alexa y Alma** escogieron las de color rojo que tenia escarcha, donde la batian observando como brillaba **Sam Isabella** escogieron las que tenian piedras de colores, donde cantaban diferentes rondas infantiles, al ritmo dela sonidos delas botellas **Ethan Juan Jose y Sam** escogieron las botellas que tenian diferentes materiales donde las observaban diciendo que se iban al fondo del mar los pescados y los pitillos, al terminar todos crearon en grupos diferentes juegos
En la experiencia dela mañana las profesionales rotaron por todos los niveles, con los diferentes experimentos el primero fue el volcan **Ronaldo** mesclo los materiales observando y diciendo cosas pero miren salio espuma, **Neythan** colocamos mas polvo blanco al volcan observan do emocionado como salian burbujas y hacia espuma. **Alma** comento que parece un volcan de verdad ya que ella los ha visto en television y tiene colores como naranja y rojo, saliendo las burbujas del volcan **Elvis** muy atento observando y haciendo preguntas a la Profesional como ¿Por que? Sale espuma al mesclar los materiales y que pasaria si colocamos mas bicarbonato, luego se les mostro el experimento botella que se infla **Isabella** muy atenta comento cosas pero que la botella respiro y se infla el globo **Jehilin** miro como el globo se llena solito inflandose solo **Alejandro y Ehian** comentaban entre ellos que el globo se infla solo sin que ellos soplaran, todos pasaron a mesclar los diferentes ingredientes para cada experimentos donde mas fueron interes, al finalizar se reflexiono con algunas preguntas como ¿Que fue lo que mas te sorprendio? ¿y cual te gusto mas? En la experiencia dela tarde cada uno trajo su linterna donde se divirtieron realizando diferentes figuras, en la pared y jugando con su sombra haciendo diferentes movimientos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños mostraron curiosidad y asombro con los diferentes experimentos y a que aprender a escu char, comparte los materiales y explicar lo que ven, explorando y descubriendo por si mismos donde se fortalece su autoestima Tambien se expresaron haciendo su propia hipotesis dela que observaron

Elsa Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	22 de Agsoto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

familiarizar a las niñas y los niños con las señales de evacuación (sirena o campana) como indicio de salida segura frente a una situación de emergencia.

NOS VISITA UN BOMBERO AMIGO



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a los niños y niñas con choque de manos, tendrá un gorrito de bombero el cual llamará la atención de los niños y niñas, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde y se les invitara a jugar con todos a "soy una serpiente", sobre el tapete encontraran diferentes juguetes para que ellos jueguen entre ellos.

Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños en media luna, seguidamente se les cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con aplausos y movimientos sencillos, seguidamente llegara el oso bombero el cual los saludará y explicara por qué esta en el jardín, se sonará el silbato o campana y se les comentará que al sonar esto con cuidado tendremos que desplazarnos de forma rápida y en orden al lugar seguro, lo cual se realizará en una fila cantando ("Camino, camino, seguro y feliz, al punto seguro yo voy a ir"); la profesional tomará su chaleco de brigada correspondiente el cual se les mostrará e indicará que siempre lo deben buscar, al llegar al punto seguro se ubicaran todos en un mismo espacio se realizará el conteo; allí el bombero oso los felicitará por su trabajo realizado ya que TODOS ESTAMOS JUNTOS Y SEGUROS, al terminar nuevamente se desplazarán al aula donde en un pliego de papel se dibujara un bombero el cual se decorá con diferentes materiales como fomy, papel seda, papel crepe entre otros, al finalizar con la ayuda de todos se ordenará el espacio utilizado.

Para la experiencia de la tarde "corre trencito" la profesional de atención a la primera infancia las niñas y los niños se sentarán en el tapete y allí se cantará con todos diferentes rondas infantiles, seguidamente se les solicitará realizar un trencito con todos sus pares y en el extremo la profesional quien ira cantando la canción de corre trencito por la carrilera, al terminar con se jugará estatuas.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un muñeco asexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS	**Silbato, campana o audio breve de sirena, Cinta adhesiva de colores para marcar la "ruta segura" en el piso., Chalecos o cintas de colores para que cada grupo se identifique, papel, pegante.**

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida se inicio con el juego Jugamos en el bosque donde realizaron las diferentes acciones del buen diario, baños, vestirse Con anticipacion se colocan Juguetes en diferentes espacios del aula Alma Alexa y Eithan escogieron el kit de la vajilla y los alimentos de plastico donde Sirvieron alimentos a sus pares, preguntandoles si les gustaba Ronaldo Elvis y Juan Jose Jugaron con las motos, desplazandose en diferentes direcciones luego realizaron competencias entre ellos cual es mas rapido San Isabella y Salome escogieron bolas donde las organizaron por grupos, tumbandolas con la pelota a diferentes distancias Chiara Neythan Jeisin y Alejandro Jugaron con los juegos armables donde realizaron diferentes construcciones como torres, Carros, mostrandolo a sus pares. En la experiencia dela mañana el Señor bombero nos visito en el aula realizando una demostracion en caso de que se presente un incendio, al observar como Salia humo del tarro Alma muy angustiada comento que debe estar con adulto si ven humo o fuego. Ronaldo y Neythan debemos agachanos y cubrirnos la boca y estar junto ala Profesora Alexa que los bomberos nos cuiden y protejen Isabella que al escuchar el silbato nos vamos rapido con nuestra profesora y amigos. Al desplazarnos todos al punto de encuentro, todos se taparon la nariz caminando en fila organizadamente donde nos ubicamos en el punto de encuentro, donde se les explico que alli estamos seguros. Con anticipacion se coloco el dibujo del bombero donde se colocaron materiales Eithan Elvis Jeisin Cogieron papel crepe rojo donde realizaron diferentes bolitas de diferentes tamaños pegandolos Neythan Alma y Salome tuvieron buen agarre de pinza el rasgar tiras largas de papel rojo y amarillo pegandolos en el pantalon del bombero Isabella Sam y Ronaldo Cogieron pedazos de fomy donde decoraron el casco, pegandolos organizadamente sin dejar huecos En la experiencia dela tarde todos disfrutan jugar a corre tranquilo donde a medida que sonaba el sonido del tren iban subiendo al tren Caminando a diferentes velocidades y realizando el sonido del tren

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera Infancia Puedo decir que los niños y niñas se les-consolo el consolarse, como debemos actuar frente a una emergencia y a fortalecer sus vinculos familia y autoconfianza, tambien se resalta la solidaridad y compromiso que tienen los bomberos en nuestra Comunidad

Estefy Johana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA	LUNES 25 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me ex1preso desde el arte	
		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento, la práctica y la reflexión sobre el buen trato hacia sí mismos y hacia los demás mediante experiencias de juego, arte, música y expresión corporal.

Sembrando semillas del buen trato



El día de hoy las Profesionales en Atención a la Primera Infancia recibirán a las niñas y niños con canciones y gestos cariñosos (choque de manos, abrazos simbólicos), seguidamente a cada uno se le ayudara a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del aula encontraran tres rodaderos donde cada niño y niña pasaran por turnos y jugar de manera libre.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las profesionales de atención a la Primera Infancia invitaran a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "juan paco pedro de la mar" seguidamente se ubicaran en el tapete en círculo para la explicación de la experiencia: <u>"EL SEMAFORO DEL TRATO"</u>

La actividad de hoy iniciara con el cuento de "EL BOSQUE DE LA AMISTAD" https://youtu.be/zmKwpdJ8vgo?si=4D9rUGLnEDUW2VPZ, donde las profesionales dialogaran sobre amistad y dialogo que hicieron los personajes para tratar bien a los demás, seguidamente jugaremos al semáforo del trato en donde: Rojo: mal trato (empujar, gritar). Amarillo: duda (no compartir) Verde: buen trato (ayudar, respetar). En donde las niñas y niños colocan imágenes en el color correcto y conversan sobre el por qué, para finalizar realizaran dramatizaciones cortas en parejas de cómo tratar a los demás. Para la experiencia de la tarde **"abrazo a mis amigos o amigas"** la profesional de atención a la primera infancia cantará la canción de te quiero yo y se les pedirá a las niñas y los niños acompañarla con aplausos, seguidamente se brindaran un abrazo rotando por todos sus compañeros y a su vez diciéndoles te quiero amigo o amiga, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

RECURSOS	Muñecos, peluches, tarjetas de emociones, pelota suave, títeres, crayolas, cartulina,

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana, todos llegaron con disposicion sentados comodamente en circulo contaron que actividades realizaron en familia, la mayoria comento que fueron al parque, otros a elevar cometa con anticipacion se colocaron rodaderos en diferentes espacios del circulo donde se invito a los niños y niñas a lanzarse Ronaldo Neythan y Juan Jose se lanzaron en diferentes posiciones boca arriba, boca abajo parados para caer en las colchonetas y realizar botes Chiara y Jeremy se lanzaron con los brazos abiertos repitiendo la accion varias veces Alma Isabella Alexa se lanzaron boca arriba al caer a la colchoneta, realizaban rollos realizando la accion varias veces lanzandose en diferentes posiciones Sam Alejandro y Elias se lanzaban al mismo tiempo sentados mirando quien era mas agil al caer, luego se lanzaron parados. Eithan no respetaba el turno se subia por delante del rodadero, mostrando agilidad al llegar arriba, En la experiencia de la manana todos se movian al ritmo dela cancion, todos sentados comodamente en circulo observamos el cuento el bosque dela amistad, a medida que se observaba se interactuo con los niños y niñas Alma que no querian dejar caminar el elefante junto a los animales pero la señora hormiga le dijo que todos eran amigos. Ronaldo comento que todos le tenian miedo al lobo pero el dijo que todos eran amigos, Isabella es mento que le gustaron todos los personajes del cuento y q que todos eran iguales. Se pego el semaforo del buen trato y se colocaron diferentes imagenes en la mesa donde cada uno pasa a escoger una Neythan escogio donde los niños no comparten el juguete explicandole cual para y pegandola correctamente en el circulo amarillo Alexa escogio la lima y en donde estan todos jugando explicandoles cual para lo que estaban haciendo pegandola correctamente en el verde. Elias donde estaban pegando son los niños, explicandoles cual para que no debemos pegar. En la experiencia de la tarde, todos acompanan con palmas tal cancion le gusta yo, donde cada uno pasa y se abraza con su mejor amigo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas aprendieron que todas las personas deben ser tratadas igualmente con respeto, tambien se resalta el valor de la amistad y la importancia de cuidarnos juntos

Elsa Johanna Vargas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA	MARTES 26 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me ex1preso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

Favorecer en los niños y niñas la construcción de identidad y sentido de pertenencia a su Jardín Infantil, a través de una actividad simbólica en la que conocen su jardín, reconociéndolo como un lugar seguro, divertido y lleno de oportunidades para aprender y compartir con sus compañeros.



CONOCIENDO Y EXPLORANDO MI JARDIN

Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños llamándolos por su nombre y le dirán "Bienvenido a tu jardín", luego se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y a interactuar con las pelotas de colores compartiendo con sus pares, fortaleciendo sus vínculos afectivos y reconociendo que en su jardín tienen amigos con quien jugar. Al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy se reunirán los niveles de pre jardines en el aula de pre jardín B y C. Para iniciar la experiencia de la mañana, la profesional de atención a la primera infancia reunirá a los niños y niñas en un espacio cómodo y seguro, invitándolos a observar un divertido video sobre "¡Vamos al Jardín! | Canción Infantil Alegre | Mundo Mágico" donde los participantes observaran y acompañaran con aplausos. Posteriormente desarrollaremos la experiencia pedagógica, La profesional se convertirá en un guía explorador y llevará a los niños y niñas a conocer el jardín. **EXPLORADORES GENIO** En este espacio encontrarán un rompecabezas del jardín, los niños y niñas participaran de una exploración muy divertida, con ayuda de las profesionales iniciaran leyendo un mensaje dedicado a los niños y niñas del jardín, luego los participantes armaran un rompecabezas donde descubrirán la imagen de su jardín, luego las profesionales les preguntaran a los niños y niñas "¿Qué es esa imagen?, ¿les gusta venir al jardín?", ¿Qué es lo que más les gusta del jardín?" Fortaleciendo así el reconocimiento del espacio donde aprenden y se divierten, al finalizar las profesionales les pondrán una carita feliz a los participantes y les darán un abrazo.



En la experiencia de la tarde "**DEJANDO HUELLA**" se dispondrá de papel craft que estará pegado en la pared y pintura. Con apoyo profesional, cada niño y niña se pintará las manos y dejará su huella en el papel, explorando la textura de la pintura, los colores y la forma única de sus manos. Durante la actividad se resaltará la idea de que ellos son parte importante de su jardín y siempre dejan una huella de diversión cada día. Al finalizar observaremos nuestras huellas y cantaremos la canción "if your happy clap your hands"

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

RECURSOS

Pelotas de colores, polimotor, rodaderos, carritos, juguetes variados, fotos de los rompecabezas niños y niñas en actividades del jardín, pinturas, pinceles, mural en papel, del

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las expansiones pedagogicas del dia de hoy se desarrollan como estaban propuestas en la agenda con ambientes de Colocación pelotas de colores en diferentes espacios del aula. Se inicio Cantando somos los estudiantes donde nos desplazamos por todo el segundo piso llevando el ritmo con palmas y pies. Luego Cada uno escogio la pelota de su color quedando Neythan Ronaldo Juan Jose organizaron un partido donde pateaban la pelota por todo el aula para meterla en el arco jugando de extremo a extremo Salome Isabella y Alma escogieron las de color rosado donde la pelotea con las dos manos para lanzarla a la pared. en diferentes direcciones, Elvis Jehilin Sam y Alejandro se hicieron por parejas sentadas en el piso con los pies abiertos lanzandose la pelota por el piso, luego a diferentes alturas Ethan y Chiara pelotearon y lanzaban dentro de la canasta la pelota rebotando la decian Varias Veces. para terminar jugaron por equipos llevando de un extremo al otro donde la cogia un compañero devolviendose otra vez En la expansion de la mañana todos sentados comodamente observaron el video donde opinaron Ronaldo a mi me gusta venir al jardin porque me divierto y juego con mis amigos Alma mi jardin es lindo y grande Isabella el jardin tiene muchos colores. Luego se desplazaron por el jardin donde encontraron en rompecabezas de diferentes piezas donde se les explico que tenian que armar el jardin, mostrandoles una imagen el grupo de Elvis Alejandro Alexa lo armaron correctamente Chiara Jehilin Ethan no ubicaron las imagenes donde correspondia donde se les apoyo Salome. Salome. Sam Chiara organizaron las imagenes organizadamente teniendo en cuenta la secuencia para armar el rompecabezas, ya armado cada uno comento que le gusta del jardin Alexa que habian juguetes para jugar Neythan que la comida es rica Isabella que el jardin es grande y tiene muchos colores, en la expansion de la tarde todos escogieron la pintura de su color favorito donde plasmaron Cada uno su mano, donde se resalto que cada uno deje su huella en nuestro jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion a la primera Infancia Puedo decir que las niños y niñas les encanta venir al jardin ya que se les permite explorar moverse, imaginar y sentir seguridad Pude observar que disfrutan juego libre, musica, dentro y Compartir Con sus pares

Elsa Johanna Vargas
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA	MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-juego	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me ex1preso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

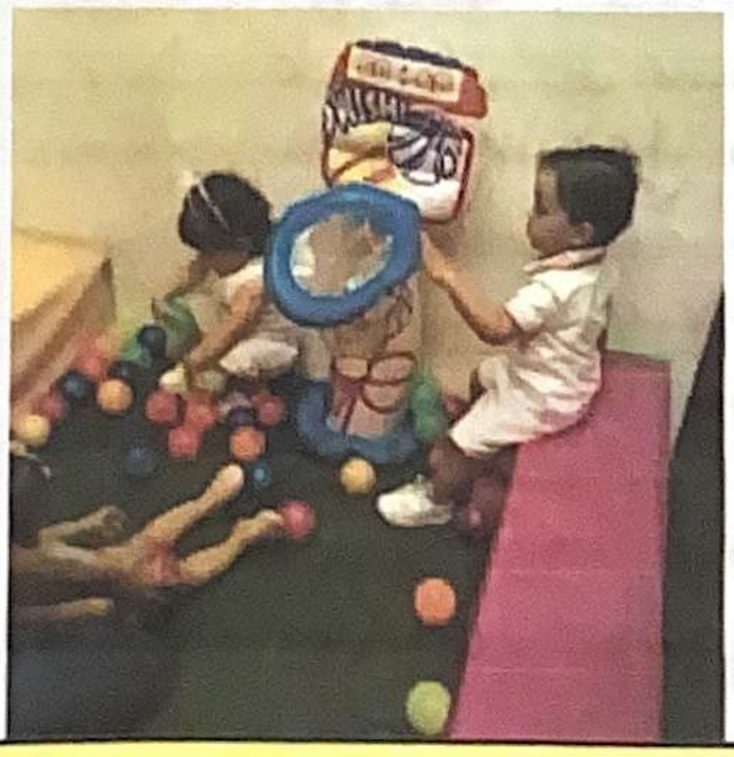
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas la construcción de relaciones basadas en el respeto y cuidado a través del juego

Juego de paracaídas

En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen al rincón de fichas arma todo para que jueguen, manipulen y construyan dejando elevar su creatividad.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará con la canción "yo tengo una casita así y así". Posteriormente nos organizaremos en dos grupos, a cada grupo se le dará una sábana la cual entre todos cogerán de las esquinas, luego la profesional de atención a la primera infancia, verterá en ésta pelotas plásticas de colores, para que las niñas y niños muevan la sábana haciendo que las pelotas se salgan de esta, cuando ya no hallan pelotas en la sabana se recogerán estas en la sabana y se agitará nuevamente la sábana para que se salgan las pelotas. Al finalizar entre todos recogeremos las pelotas por colores según orientaciones dadas por la profesional de atención a la primera infancia.



Para la experiencia de la tarde ENCESTO LAS PELOTAS se dará inicio colocando en el medio del aula una cancha de baloncesto y alrededor de esta muchas pelotas de colores, de forma libre y espontánea cada uno lanzará las pelotas en el aro para ver cuál encesta acciones que se repetirán varias veces una vez terminado el tiempo se pasará a recoge r el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

RECURSOS	Pelotas-sabana-cancha de baloncesto-fichas de armatodo

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida con anticipacion se dispusieron fichas amarradas en diferentes espacios del aula Esthes Salome y Isabella las exploraron y manipularon luego cada una escogio su color favorito donde las colocaron en filas por turnos Neythan agrupo por colores y construyo un robot de colores al terminarlo canto la cancion soy un robot Ronaldo Elias Alejandro y Juan Jose entre todos organizaron las fichas por tamaños y colores, para luego construir un tren largo donde lo arrastraron por todo el aula, mostrandolo a sus pares Alma Alexa y Elias Cada uno construyo su propia torre. Comparando a quien le quedaba mas alta, entre ellos los contaron y observaron que Alexa la quedo mas alta que los demas Sam Jehilin Chaca Construyeron entre todos el jardin ya que en la actividad de ayer cuidaron el jardin, tuvieron en cuenta tamaños y colores. En la experiencia de la mañana se colocaron telas de colores en el aula donde se les explico las acciones que debieron realizar a medida que se cantaba la cancion. las Cadenciosos bailos Alma Neythan Ronaldo Isabella Jehilin y Sam escogieron la tela segun donde la cogieron en puntas para que la pisaran les colocan pelotas cuando habian muchas, movian la tela hacia arriba donde se caian para luego que cayeran las pelotas en la tela, Juan Jose Salome Esthes Cogieron la tela roja cada uno de cada punta al colocar las pelotas movian la tela en diferentes direcciones luego la movian dura hacia arriba observando como caian las pelotas entendio Hubo de pelotas de colores donde reptiban la accion varias veces Alejandro Jehilin Elias escogieron tela azul y pelotas rojas donde movian la tela de costado al otro sin dejarlas caer para terminar todos muy atentos escogian la pelota del color que se les indicaba colocandolas en fila, Para la experiencia de la tarde se colora la cancha de baloncesto cada uno escogio un balon donde pelotearon por todo el aula para luego lanzar la pelota a diferentes distancias en la cancha, repitiendo la accion varias veces

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas exploraron las diferentes texturas, colores y tamaños de las telas donde se les permitio descubrir sensaciones, tambien fortalecieron sus habilidades motoras gruesas y finas moviendolas, doblarlas!

Esther Salome Reyes
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA	JUEVES 28 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA - RINCONES	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me ex1preso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad, la exploración sensorial y coordinación ojo mano por medio de rincones artísticos. .

Un día de artistas Colores que se sienten



. El día de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo del oso, les colaborará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego sobre las mesas encontraran dispuestas hojas recicladas y crayolas donde cada uno de forma libre y espontánea garabateara al terminar el tiempo con la ayuda de todos se ordenará el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán tres rincones artísticos donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de crear sus propias obras, fortalecer su coordinación ojo mano y ampliar su percepción sensorial; para esta experiencia se tendrá un tiempo de 15 minutos y se rotará al siguiente rincón dejando siempre el material listo para que el siguiente grupo pueda utilizarlo.

- ✓ **"PINTURA CON CEPILLO"**

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicaran en la pared o en el suelo, cepillos de dientes (*antes de dar inicio se le explicara a las niñas y los niños que estos cepillos no los pueden llevar a la boca)* y pintura, allí cada niño o niña tendrá la oportunidad de tomar su cepillo de dientes y pintura para crear su propia obra; la profesional de atención estará pendiente de ayudar a quien lo necesite.



"PINTURA CON ESPUMA"

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, trozos pequeños de espuma donde en un extremo se colocarán ganchos de ropa para facilitar el agarre de esta y pintura y así poder crear su propia obra, la profesional observará el trabajo de cada uno y ayudará a quien lo solicite o quien lo requiera.

- ✓ **"PINTURA CON REMOLACHA"**

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, pedazos de remolacha; allí cada uno tendrá la oportunidad de agarran con sus manos un trozo y realizar su obra.

Al terminar la rotación cada grupo organizará el espacio y en orden se pasarán a al lavado de las manos y al terminar se cantarán algunas rondas infantiles.

Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "mi creación" las niñas y los niños se sentarán en el tapete para así poder escuchar las diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con diferentes movimientos sencillos, luego de esto la profesional les brindara pintu-caritas para que de forma libre y espontánea se hagan un dibujo entre ellos, al terminar se les pasará un espejo para que cada uno mire su creación.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

RECURSOS	cuentos-tapete-mesas-vestuario-cartas-cinta-crema-sillas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como esta bien propuestas en la acogida se invita cantando sobre mis manitas realizando los diferentes movimientos con entusiasmo se dispusieron hojas y crayolas en las diferentes mesas donde cada uno creo sus propias obras **Ronaldo y Almu** dibujaron el arcoiris utilizando cada color al terminarlo lo mostraron a sus pares diciendoles que miraran el suyo. **Salome** dibujo flores de diferentes colores y tamaños **Neythan** se dibujo con su familia elevando cometa en el parque, su cometa la dibujo con color verde y azul **Isabella Sam y Esthon** cada uno dibujo a su mejor amigo al terminarlo lo llamaron / para que se vieran **Elias** dibujo el transmilenio donde le canto a su amigo que siempre se ve en el transmilenio **Chiara Juan Jose** escogieron Crayola verde y pintaron toda la hoja en forma horizontal. En la experiencia de la mañana nos dispusimos por los diferentes rincones el primero fue pintar con cepillo se coloco el papel Kraft en la pared cada uno escogio su cepillo **Sam Isabella y Almu** mezclaron diferentes colores en el cepillo donde dibujaron circulos de diferentes tamaños observando los colores que iban **Ronaldo y Neythan** colocaron pintura verde donde salpicaban con el cepillo, observando como quedaban pintas por el papel **Elias** pinto en forma horizontal con el cepillo observando y explicando como quedaba con esta técnica ya que no la habia realizado anteriormente. En el rincon de pintura con remolacha al tener contacto con ella **Jebulin y Chiara** la probaron comentando que estaba dulce, luego plasmaron sello por todo el papel, **Alejandro** plasmo su cara donde forma con la remolacha, **Alexa y Esthon** lo frotaron por sus manos para luego plasmar sus manos en el papel. En el rincon de pintura con espuma, se coloco vinilo de diferentes colores donde cada uno humedecio su espuma realizando sus propias obras arboreas con esta tecnica, **Isabella** hizo un arbol **Juan Jose Neythan y Sam** dibujaron una serpiente entre todos grande. En la tarde cada uno escogio su dibujo para su

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi preparación como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas, a través de la pintura expresan lo que sienten y tienen la posibilidad y libertad de experimentar mezclando colores pintando con seguridad y confianza

Elsa Edhana Noyes
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	FECHA	VIERNES 29 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	PARQUE	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me ex1preso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

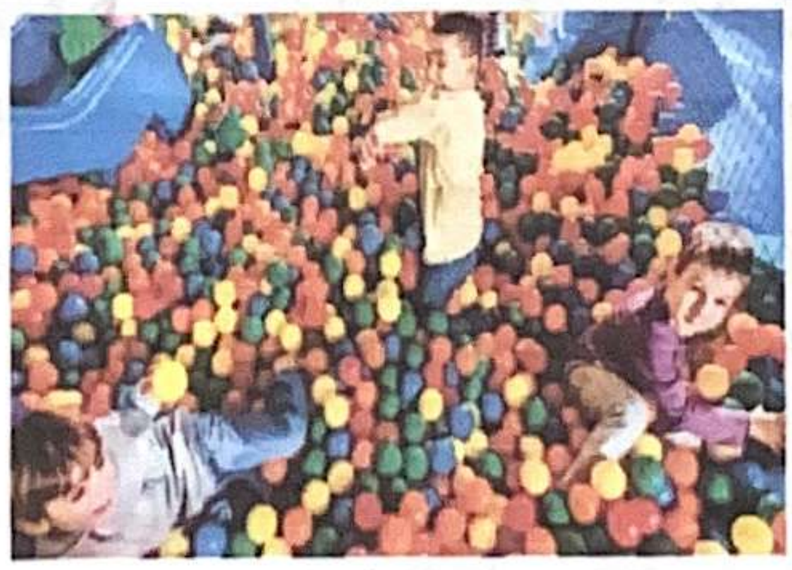
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa y el dominio corporal, la socialización y el disfrute del juego en un espacio amplio.



Día de parque con mis amigos y amigas

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde. Luego en el centro del aula encontrarán una golosa lo cual la profesional dispuso con antelación para que jueguen entre compañeros, ademas por turnos irán saltando en un solo pie hasta llegar a la meta.

Para la experiencia de la mañana se dialogara con las niñas y los niños que nos vamos a desplazar a la zona recreativa, se le mencionara las reglas de no empujar o pelear con sus pares, seguidamente se realizara grupos de 4 niños y niñas para realizar una carrera con los carros y los perros saltarines, mientras el otro grupo estarán ejercitando su cuerpo en el gimnasio poli motor, lo cual realizaran rollitos sobre las colchonetas, subirán escaleras y cruzaran el túnel gateando, tambien pondrán lanzarse del rodadero respetando el turno de cada compañero, al finalizar los niños y las niñas, con ayuda de la profesional organizaran el espacio como se encontró al inicio de la experiencia.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde "**TARDE DE PISCINA DE PELOTAS**" se iniciará con la canción "mi pelota ya no bota" realizando cada uno de los movimientos indicados por la profesional en atención a la primera infancia, posteriormente ingresaran por grupos para que jueguen de manera libre compartiendo entre pares y así fortalecer los vínculos afectivos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

RECURSOS	Colchoneta-rodaderos-gimnasio polimotor-burros saltarines-carros-golosa

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las expresiones pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Dispuestas en la acogida todos cantaron y bailaron el baile del lobo donde realizaron los diferentes movimientos, con anticipacion se colocaron gota sas donde iban lanzando la tapa y saltando. Ronaldo lo primero que hizo fue saltar por cada cuadro identificando cada numero. Alma Neythan Alejandro saltaron por cada uno delos numeros en un solo pie mostrando buen dominio Corporal Sam Isabella al lanzar la tapa en el numero que correspondia saltaron en los dos pies para pasar al siguiente numero mostrando seguridad, Alexa Chia Eithan cada uno salto en una gotasa mostrando agilidad pasando y destacandose, todos se divirtieron con el juego dela gotasa. En la expresion dela mañana todos organizados nos desplazamos al parque principal, al llegar se invito alos niños y niñas para que lo observaran y cual delos diferentes alrededores iban a escoger Alma y Alexa escogieron los rodaderos de color rosado donde mostraron felicidad al lanzarse en diferentes direcciones posiciones sentados con las manos abiertos, boca abajo para caer en los colchonetes y realizar rollitos repitiendo esto varias veces. Ronaldo Alejandro escogieron las motos donde se desplazaron por todo el aula Comodo a diferentes velocidades Jehiel Isabella Chiara y Eithan escogieron la casa donde ingresaron y jugaron con las muñecas y kits de cocina donde preparaban alimentos para darle alos muñecos. Sam Jaes Jose Neythan Elias mostraron agilidad al pasar por el tunel repitiendo como serpientes, luego por el rodillo girando saltaron del cuadrado a los colchonetes para realizar Sus saltos bajos, mostrando agilidad y dominio corporal todos disfrutaron del parque donde estuvieron en cada uno delos juegos compartiendo con su pares. En la expresion dela tarde todos disfrutaron con el juego de pelotas donde las lanzaron a diferentes posiciones y clasificaron por colores segun las indicaciones

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas fortalecieron sus habilidades superiores e inferiores mostrando agilidad al pasar por cada uno de los juegos compartiendo y respetando normas

Elsa Dehora Vargas
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V°BN